

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE DAMASCO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

PROFESORA: HILARIA MERLANO GONZALEZ

GRADO SEXTO: 1 HORA SEMANALES

ENSEÑANZA O TEMA: TOLERANCIA, ACEPTACION Y APRENDIZAJE.

PROPOSITO:

CONOZCO EL VAOR DE LA TOERANCIA Y LO APLICO A MI VIDA DIARIA.

Aceptar a los demás con sus limitaciones y defectos para aprender a vivir en armonía.

ACTIVIDAD

LEE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS Y MOTIVATE A REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

WHATSAPP:3006419647



1. LA NIÑA QUE HABLABA CON LAS MANOS

Autor:

Eva María Rodríguez

Valores:

Tolerancia, aceptación, aprendizaje



Había una vez un cole lleno de niños y niñas muy juguetones. La clase de los pequeños estaba llena de cosas divertidas: muñecos, pelotas, bloques, libros, pinturas y muchas cosas más. Todos los niños jugaban, cantaban y reían alegres.

Un día llegó al cole una niña nueva. Se llamaba Adela. Adela sonreía mucho, pero no hablaba nada. Nada de nada.

Los demás niños miraban a Adela con curiosidad. Hablar no hablaba nada, pero hacía unas cosas raras con las manos. Lo más raro de todo es que la mamá de Adela, cuando dejaba a la niña en el cole, le hacía también cosas muy raras con las manos.

Anita se acercó a Adela por la espalda y le dijo:

-¡Hola!

Pero Adela no respondió. Anita se fue llorando porque la niña nueva no le hacía caso.

Adela se dio la vuelta y vio a Anita llorar. A Adela no le gustó ver a la niña llorar y fue a estar con ella.

-¡Quita, tonta! -le gritó Anita-. Y deja de hacer cosas raras con las manos. Adela se puso a llorar y se escondió en un rincón.

Poco después, la maestra llamó a todos los niños para hacer un juego.

-¿Dónde está Adela? -preguntó la maestra.

Todos los niños señalaron al lugar donde se había escondido la niña.

-Esa tonta no se entera de nada -dijo Anita.

-Anita, no digas esas cosas -dijo la maestra-. Adela no oye, ni tampoco sabe hablar. Es sordomuda. Su manera de comunicarse es a través de gestos con las manos. A eso vamos a jugar hoy.

Anita se sintió muy mal por haberse metido con Adela.

-Anita, veta a buscarla -dijo la maestra-. Tócale el hombro y, cuando se gire, sonrías y le haces un gesto con las manos para que te acompañe.

Anita hizo lo que le pidió la maestra. Adela se puso muy contenta y fue con Anita de la mano.

-¿Podríamos aprender a hablar con Adela con las manos? -preguntó Anita.

-Por supuesto -dijo la maestra-. Todos juntos vamos a aprender el lenguaje de signos, que es como se llama eso que Adela hace con las manos.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué harías tú si Anita y Adela fuesen tus de compañeritas de clases?
2. ¿Cómo te sentirías tú en el lugar Adela?
3. ¿Cómo te sentirías tú en el lugar de Anita?
4. ¿Qué nos enseña este cuento?
5. Representa el cuento en un dibujo.